

# CONSTRUYENDO UN FUTURO

*PROYECTO DE  
ASOCIACIÓN ADINTRE*

**ERRADICACIÓN DEL  
ANALFABETISMO Y  
MEJORA DE LA CALIDAD DE  
VIDA DE LOS NIÑOS Y  
NIÑAS DE GHANA**



# Índice

---

INTRODUCCIÓN.....	2
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.....	2
MARCO LEGISLATIVO.....	2
MARCO TEÓRICO .....	4
OBJETIVOS .....	5
OBJETIVO GENERAL.....	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	5
METODOLOGÍA.....	5
PRESUPUESTO .....	6
ACTIVIDADES.....	7
RECURSOS.....	8
RECURSOS HUMANOS .....	8
RECURSOS ECONÓMICOS .....	8
BIBLIOGRAFÍA.....	8
ANEXOS .....	9

# INTRODUCCIÓN

---

La misión de este proyecto es luchar contra el analfabetismo que sufren muchos niños y niñas a día de hoy y mejorar su calidad de vida en este país. Esto se llevará a cabo construyendo, concretamente en la región de Acra, en *Ashama* y *Dodowa*, un edificio con cuatro plantas, con tres apartamentos habitables en cada una, donde el objetivo principal es lograr un acogimiento familiar digno, en el que doce matrimonios sin hijos e hijas acojan a niños y las niñas que no tienen familia o que esta no puede garantizarles una infancia plena y una calidad de vida digna. La pareja debe acoger a los niños y niñas hasta que cumplan los 14 años, manteniendo la responsabilidad de participación en el proyecto durante 20 años como mínimo.

De esta manera brindaremos a los niños y las niñas una buena educación, alimentación adecuada y un entorno familiar lleno de cariño y afecto. Paralelamente velaremos por el mundo laboral, donde ofertaremos una serie de talleres para las personas menores participantes del proyecto, ayudando en la mejora de su proceso de inclusión en la sociedad. Trabajaremos diversas habilidades y capacidades, para llevar a cabo la formación y una futura profesión de la mejor manera posible.

Ghana tiene, según los últimos datos publicados por la UNESCO, una tasa de alfabetización del **80,38%**. Su tasa de alfabetización masculina es del 84,49%, superior a la femenina que es del 76,19%.

## FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

---

### MARCO LEGISLATIVO

Según el Artículo 22 de la Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos, todos los pueblos tienen derecho a su desarrollo económico, social y cultural, con la debida consideración a su libertad e identidad y disfrutando por igual de la herencia común de la humanidad.

En el Artículo 23 de los Derechos Humanos se otorga a toda persona el derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo. Por todo esto, nos parece muy importante que tengan la formación adecuada para cumplir los requisitos en el futuro puesto de trabajo.

Según el Artículo 2 de los Derechos Fundamentales del Niño, los niños, niñas y adolescentes gozarán de una protección especial, para que puedan desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente de manera saludable y libre y en condiciones de libertad y dignidad. Para esto deben disponer de oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y/o por otros medios.

En el Artículo 4 de los Derechos Fundamentales del Niño, se especifica que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a tener una alimentación, una vivienda y una atención médica adecuada. Es decir, que tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud. Por esto queremos dar esa oportunidad a esos niños y niñas que no tienen familia o que la misma no puede hacerse cargo de ellos y ellas

Según el Artículo 7 de los Derechos Fundamentales del niño, los niños, las niñas y adolescentes tienen derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria por lo menos en las etapas elementales. Se les dará una educación que favorezca su cultura general y que les permita, en condiciones de igualdad de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual, su sentido de responsabilidad moral y social, y llegar a ser un miembro útil de la sociedad. El interés superior del niño deberá ser el principio rector de quienes tienen la responsabilidad de su educación y orientación; dicha responsabilidad incumbe, en primer término, a sus padres. Pero debemos de tener en cuenta a todos los niños, niñas y adolescentes, que no tienen a sus padres para darles ese apoyo necesario para la educación, y queremos formarlos con nuestros talleres.

## MARCO TEÓRICO

Estas iniciativas promueven la inclusión social, además de laboral, lo cual aporta a muchas personas una oportunidad única que de otra manera no hubiera sido posible.

Como se publica en el artículo “Niños migrantes se convierten en trabajadores en Ghana” que realizó Caritas Ghana en el 2014, hay una gran problemática con los y las jóvenes que emigran solos y solas, tanto de otros países africanos, como de los pequeños pueblos y ciudades del Norte, hacia Acra. La mayoría son niñas entre 8 y 15 años, a las que se llama kayayie o kayayo, acaban en Ghana como se explica en el artículo: “Como resultado de su trabajo, los kayayie tienen problemas de salud, viven en la miseria, no reciben educación y tienen poca protección para su propia seguridad personal. Muchas terminan realizando trabajos sexuales”. Por esto, desde Nuestra asociación se intenta realizar este proyecto, ya que como explica este artículo: “Se deberían promover programas de desarrollo de habilidades para niñas que abandonan la escuela tempranamente”.

Por otro lado, en el libro “Ghana’s Kayayo: On Myths and Poverty” también se habla sobre la vida de estos niños y niñas que trabajan como “canastas vivientes” en Ghana. Este libro es un proyecto colaborativo del Pulitzer Center.

En él se explora la vida de las Kayayo a través de historias y fotografías, se abordan los mitos y la dura realidad de estas jóvenes, su explotación laboral y las condiciones en las que viven. El libro busca crear conciencia sobre la difícil situación de las Kayayo y su lucha contra la pobreza y la explotación. Es una ventana hacia una realidad poco conocida y nos invita a reflexionar sobre la desigualdad y la necesidad de trabajar hacia un mundo más justo. Al igual que se pretende hacer con nuestro Proyecto.

## OBJETIVOS

---

### OBJETIVO GENERAL

Luchar contra el analfabetismo en África.

Brindar mejoras en la vida de estos niños y niñas, y ayudarlos a prepararse para el futuro laboral.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Cubrir sus necesidades básicas.

Lograr que tengan atención médica, cuando sea necesario.

Enseñar a adaptarse a la vida en familia.

Educar y criar en un ambiente sano y equilibrado.

Brindar una vida saludable.

Fomentar la creatividad.

Potenciar sus habilidades sociales.

## METODOLOGÍA

---

Para el desarrollo del proyecto utilizaremos una metodología de trabajo orientada a la intervención social, ya que se pretende hacer seguimiento de cada caso y personalizar la atención, se crearán informes de acogida y de seguimiento psicosocial, entre otros.

Este proceso se llevará a cabo tanto con los niños y niñas, así como con los matrimonios de acogida, ya que evaluaremos capacidades y destrezas previas al inicio del proyecto a fin de saber si cumplen con el perfil adecuado las parejas para el desarrollo del mismo. Cabe destacar que, aunque los matrimonios cumplan con los requisitos para ser familia de acogida, también recibirán una formación previa sobre lo que conlleva ser familia de acogida, duración del proyecto, derechos y deberes, así como sostenibilidad en el tiempo.



Este Proyecto se llevará a cabo con un equipo multidisciplinar compuesto por un/a trabajador/a social experta en el colectivo de la infancia y la adolescencia, dos educadores/as sociales y un/a conductor/a. Todos estos tendrán un contacto estrecho con los 12 matrimonios que se harán cargo de estos niños y niñas.

En la primera fase habrá que encontrar los 12 matrimonios sin hijos/as que se harán cargo de hasta 5 niños o niñas, por matrimonio. Con este proyecto, no solamente ganarán los niños y niñas, sino que daremos la oportunidad de alojamiento a dicha pareja, creación de redes afectivas y consolidación de un núcleo familiar, así como favoreceremos a que contribuyan al desarrollo de las nuevas generaciones.

Posteriormente se realizarán diferentes talleres educativos, de valores e inserción social, asociados a los diferentes requisitos para su participación:

- Los niños y niñas deben cursar mínimo hasta la etapa de bachiller en ese domicilio.
- Tras esto tienen la opción de estudiar en la universidad.
- Cuando los niños/as cumplan 14 años asisten a talleres orientados al entorno donde se les enseñan tareas útiles que puedan servirles para tener un oficio en el futuro, en el caso de que no quieran seguir estudiando o no encuentren trabajo: Costura, Agricultura, etc.

## PRESUPUESTO

---

En el siguiente presupuesto diferenciaremos entre el coste total de la finalización de la obra, así como el mobiliario necesario, y el coste anual estimado para el sustento y educación de los niños y niñas.

Creación del Edificio 200.000€:

- Obra: 150.000€
- Mobiliario y adecuación infantil al edificio: 50.000€

Coste anual del proyecto:

- Doce matrimonios (24 personas y 500 € por pareja para gastos mensuales de alimentación, entre otros): 6.000€/mes. 72.000€ anuales

- Doce matrimonios (24 personas y 250 € por pareja por ser familia de acogida): 3.000€/mes. 36.000€ anuales.
- Trabajador social: 900€/mes; 10.800€ anuales
- Dos educadores sociales: 800€/mes por persona. 19.200€ anuales
- Conductor: 500 €/mes. 6.000€ anuales
- En los casos en los que los niños y niñas tengan familia, se abonará a la misma la cantidad de 100€/mes a fin de asegurar una educación e infancia digna. Consiguiendo de esta manera la reducción del trabajo infantil.

## ACTIVIDADES

---

Las casas de acogida para menores ofrecen un entorno seguro y de apoyo para niños, niñas y adolescentes que, por diversas circunstancias, no pueden permanecer con sus familias biológicas. Las actividades que se realizarán con nuestro proyecto en Ghana en estas casas están diseñadas para proporcionar bienestar emocional, social y educativo a los menores, promoviendo su desarrollo integral y focalizando nuestro objetivo principal con la lucha del analfabetismo.

Las actividades a desarrollar son las siguientes:

- Apoyo social y emocional: Se realizarán talleres grupales donde se trabajen emociones, se aprenda a identificarlas, así como a resolver problemas. Estos talleres serán tanto con los niños y niñas como con las familias de acogida.
- Actividades Recreativas y lúdicas: Se llevarán a cabo Juegos y deportes donde se fomenta el deporte, talleres de arte y creatividad, así como acciones culturales, como excursiones.
- Apoyo educativo y refuerzo escolar: Los niños y niñas recibirán educación extraescolar en el domicilio, así como educación orientada al entorno laboral. Se intentará que los padres y madres de acogida realicen esta labor con ellos.



- Talleres de habilidades para la vida cotidiana: Estas actividades las impartirán las familias de acogida, con apoyo de las y los educadores sociales del proyecto.
- Alfabetismo a mayores: se realizarán dos o tres clases a la semana por la mañana a las familias que por diversos motivos no hayan tenido una formación o educación básica y en ellas podrán adquirirlo.
- Talleres formativos: una vez que terminen la educación obligatoria, se le darán cursos en talleres de costura y agricultura para así fomentar su autonomía y poder aumentar las oportunidades a la inserción laboral.

## RECURSOS

---

### RECURSOS HUMANOS

Las personas que van a formar parte de este proyecto:

- Doce matrimonios (24 personas y 500 € por pareja para gastos): 6.000€/mes. 72.000€ anuales
- Un trabajador social: 900€/mes; 10.800€ anuales
- Dos educadores sociales: 800€/mes por persona. 19.200€ anuales
- Un conductor: 500 €/mes. 6.000€ anuales
- Doce matrimonios (24 personas y 250 € por pareja por ser familia de acogida): 3.000€/mes. 36.000€ anuales.

### RECURSOS ECONÓMICOS

El presupuesto para hacer este proyecto es 350.000€. Hasta el momento se ha invertido la totalidad de 86.978,70€ en la creación del edificio, así como en sus infraestructuras.

## BIBLIOGRAFÍA

---

<https://www.caritas.org/2014/01/ninos-migrantes-se-convierten-en-trabajadores-en-ghana/?lang=es>

<https://www.expoknews.com/kayayo-una-pelicula-sobre-las-chicas-canasta/>

[https://ayudaenaccion.org/blog/derechos-humanos/derechos-humanos-universales/?utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=s\\_dsa\\_toda-la-web&gad\\_source=1&gclid=EAlalQobChMI\\_Z\\_yltCohQMViAUGAB3H0w00EAAYAiAAEgKw6\\_D\\_BwE](https://ayudaenaccion.org/blog/derechos-humanos/derechos-humanos-universales/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=s_dsa_toda-la-web&gad_source=1&gclid=EAlalQobChMI_Z_yltCohQMViAUGAB3H0w00EAAYAiAAEgKw6_D_BwE)

# ANEXOS

---



